



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

_____ Гуманитарный факультет _____
Кафедра государственного управления и истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д-р техн. наук, проф.

(Signature) Н. В. Лобов

« 11 » _____ 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«__Государство, бизнес и гражданское общество__»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль программы бакалавриата	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курс: 4. Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды контроля:

Экзамен: нет Зачёт: 8 Курсовой проект: нет Курсовая работа: нет

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Государство, бизнес и гражданское общество» разработан на основании:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Административные процессы в системе государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Политические партии в России, Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями, Региональное управление и территориальное планирование, Прогнозирование и планирование, Управление проектами.

Разработчики

канд. социол. наук, доц.  П.Ю. Кузнецова
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Заместитель начальника

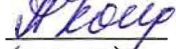
Управления по связям

с общественностью и СМИ Законодательного

Собрания Пермского края

канд. полит. наук, доц.  Е.В. Шестакова
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент

канд. ист. наук, доц.  А.А. Колдупко
(учёная степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Государственное управление и история «3» октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Государственное управление и история

канд. истор. наук, доц.



М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в специальность» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.;

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Административные процессы в системе государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Политические партии в России, Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями Логика Основы делопроизводства Демография Организация местного сообщества Преддипломная практика Региональное управление и территориальное планирование, Прогнозирование и планирование, Управление проектами базового учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- **изучение** вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- **формирование представлений** об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- **формирование умения** разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ;
- **формирование навыков** анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

теории гражданского общества;
 технологии взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества;
 формы коммуникации государственных, муниципальных органов власти с институтами гражданского общества.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Государство, бизнес и ⁴гражданское общества относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной дисциплиной при освоении ОПОП по профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
 - основные институты гражданского общества, их ценности;
 - особенности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества;
 - особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти в области развития гражданского общества в РФ;
- **уметь:**
 - применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества;
 - применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций;
 - разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ;
- **владеть навыками:**
 - анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций;
 - разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Система государственного и муниципального управления, Основы государственного и муниципального управления, Административные процессы в системе государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Политические партии в России, Взаимодействие органов власти и управления с политическими партиями и общественными организациями Логика Основы делопроизводства Демография Организация местного сообщества Преддипломная практика	Нет
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Региональное управление и территориальное планирование, Прогнозирование и планирование, Управление проектами	Нет

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-23 и ПК-27

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-23

Код ПК-23	Формулировка компетенции: владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Код ПК-23 Б.1.Б.26	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность анализировать систему планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<p>В результате освоения компетенции студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты гражданского общества, их ценности; - особенности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества; 	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p>	<p>Вопросы текущего опроса</p> <p>Вопросы рубежных контрольных работ</p> <p>Теоретические вопросы зачета</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества; - применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций; 	<p>Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Задания к рубежным контрольным работам</p> <p>Индивидуальные комплексные задания по темам</p> <p>Комплексные задания зачета</p>

Владеет: - навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций.	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Индивидуальные задания по темам Комплексные задания зачета
--	--	---

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-27

Код ПК-27	Формулировка компетенции: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
Код ПК-27 Б.1.Б.26	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность участвовать в разработке проектов в области развития взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
В результате освоения компетенции студент знает: - особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти в области развития гражданского общества в РФ.	Лекция Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Вопросы текущего опроса Вопросы рубежных контрольных работ Теоретические вопросы зачета
Умеет: - разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ.	Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Задания к рубежным контрольным работам Индивидуальные комплексные задания по темам Комплексные задания зачета
Владеет: - навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества	Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий по темам Практические занятия	Индивидуальные задания по темам Комплексные задания зачета

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	37		37
	- лекции (Л)	13		13
	- практические занятия (ПЗ)	22		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	71		71
	- изучение теоретического материала	12		12
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	24		24
	- выполнение индивидуальных заданий по темам	35		35
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся)	<i>Зачет</i>		<i>Зачет</i>
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	108		108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3		3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа					итоговый контроль	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					12	16
		2	6	2	4					14	20
		3	6	2	4					10	16
2	Всего по модулю:		17	6	10		1			36	53
	2	4	4	2	2					10	14
		5	6	2	4					10	16
		6	6	2	4					10	16
		7	3	1	2					5	8
	Всего по модулю:		20	7	12		1			35	55
Промежуточная аттестация								Зачет			
Итого:			37	13	22		2		71	108/3	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль I. Теоретические и нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества.

Раздел I. Формирование концепции «гражданское общество». Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.

Лк – 6 часов; ПЗ – 10 часов; СРС – 36 часов.

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения понятия «гражданское общество».

Гражданское общество: теоретические основы понятия. Теоретические основы для изучения взаимодействия власти и общества. Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества. Теория естественного права и концепции гражданского общества в трудах мыслителей эпохи Просвещения. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Этапы становления современных концепций «гражданского

общества». Концепция «гражданского¹⁰ общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и власти. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.

Тема 2. История развития гражданского общества в России.

История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Большевистская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Специфика официальных и неофициальных структур гражданского общества в советский период. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.

Тема 3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их правоприменения.

Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества. Правовое поле деятельности российского третьего сектора. Международное законодательство. Конституционные основы взаимодействия государства, бизнеса и власти в РФ: практика правоприменения. Нормативно-правовые основы организации и деятельности институтов гражданского общества в РФ. Законодательство о политических партиях, ассоциациях бизнеса, некоммерческих организациях, общественно-консультативных органах. Законодательство о НКО. Государственное финансирование НКО и общественных объединений. Российский третий сектор: современное состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы и модели взаимоотношений с органами государственной власти. Формы, особенности и перспективы «гражданского участия». Механизмы общественного контроля над реализацией политики государства, деятельностью публичных властей, муниципалитетов и должностных лиц.

Модуль 2. Особенности планирования и организации реализации проектов органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества

Раздел II. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества в России: планирование и организация взаимодействия, разработка проектов коммуникации власти и структур гражданского общества.

Лк – 7 часов; ПЗ – 12 часов; СРС – 35 часов.

Тема 4. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной и муниципальной власти в политической сфере. Общественный контроль.

Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти. Политические партии: теоретические

подходы к определению понятия, методы классификации политических партий. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Разработка проектов повышения электоральной активности граждан. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.

Механизмы общественного участия (референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг.

Тема 5. Сущность, принципы и механизмы взаимодействия органов государственной, муниципальной власти и бизнеса в РФ.

Теоретические основы взаимодействия/взаимовлияния государства, бизнеса и общества. Понятие «группы интересов». Классификации и типы взаимодействий власти бизнеса и общества. Модель социального партнерства. Модель экономического партнерства. Модель социально-экономического партнерства. Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство.

Анализ российской и региональных практик реализации взаимодействия органов государственной власти, бизнес-структур и общества в социально-экономической сфере. Опыт крупнейших бизнес-компаний Пермского края по реализации программ социально-экономического партнерства с привлечением общественных организаций.

Взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества в системе муниципального управления.

Тема 6. Некоммерческие организации в Российской Федерации в постсоветский период. Состояние гражданского общества в современной России.

Некоммерческие организации: модели взаимодействия общества и власти. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 1990-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности НКО. Социально-экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества в России 1990-х годов. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 1990-х годов. Преобладание модели «игнорирования» во взаимоотношениях государства и гражданского общества. Российский третий сектор при первом сроке президентства В.В.Путина. Московский гражданский форум и его итоги. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО при втором сроке президентства В.В.Путина.

Тема 7. Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества в современной России.

Институциональное оформление¹² взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование Палат в российских регионах. Общественная палата Пермского края: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Пермский пример. Консультативные общественные Советы при органах государственной и муниципальной власти. Предложения отдельных НКО и их коалиций по отдельным направлениям государственной политики. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Оценка степени эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений. Пермская модель взаимодействия власти и общества.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Гражданское общество: теоретические основы понятия. Цель: - формирование умения применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
2	2	История взаимодействия гражданского общества и государства в России. Цель: - формирование умения применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

3	3	<p>Нормативно-правовые основы организации взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций. <p>Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.</p>
4	4	<p>Политические партии как институт гражданского общества и форма взаимодействия общества и власти.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций <p>Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.</p>
5	5	<p>Особенности взаимодействия власти и бизнеса в РФ.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ. <p>Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.</p>
6	6	<p>Некоммерческие организации: модели взаимодействия общества и власти.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций.

		Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
7	7	Институциональное оформление взаимоотношений власти, бизнеса и гражданского общества. Цель: - формирование навыков разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

4.4 Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	3
	Изучение теоретического материала	3
	Выполнение индивидуального задания по теме «Сравнительный анализ теоретических и методологических основ исследования гражданского общества»	6

2	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Сравнительный анализ нормативно-правовых основ деятельности общественных организаций в советский период»	3 3 8
3	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Нормативное обеспечение участия институтов гражданского общества в реализации государственных и муниципальных программ»	3 3 4
4	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Анализ электорального поведения и партийной принадлежности молодежи»	3 3 4
5	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Анализ взаимодействия государства и ассоциаций бизнеса в области государственно-частного партнерства и в сфере противодействия коррупции»	3 3 4
6	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Выполнение индивидуального задания по теме «Анализ направлений деятельности конкретного общественного объединения (некоммерческой организации) как структуры гражданского общества в России»	3 3 4
7	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) Выполнение индивидуального задания по теме «Сравнительный анализ социального состава и деятельности общественно-консультативных органов в регионах и муниципальных образованиях РФ»	1 1 3
	Итого: в ч / в ЗЕ	71/2

5.1.1 Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	Тематика вопросов
1	Развитие представления об обществе и государстве в античном полисе. Средневековая форма гражданского общества.
2	Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.
3	Новое законодательство о НКО и проблемы финансирования некоммерческих общественных организаций.
4	Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма

	гражданского участия на местном уровне. МСУ и краудсорсинг.
5	Механизмы взаимодействия власти и бизнеса: государственно-частное партнерство. Механизмы взаимодействия бизнеса и общества: социальное партнерство
6	Финансовая поддержка зарубежных благотворительных фондов как отличительная черта развития организаций некоммерческого сектора середины и конца 1990-х годов.
7	Создание и функционирование института Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Пермский пример.

5.1.2. Выполнение индивидуального комплексного задания

Номер и тема индивидуального комплексного задания	Характеристика индивидуального комплексного задания
<p>1. Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ теоретических и методологических основ исследования гражданского общества»</p>	<p>Цель: - формирование умения применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества. Содержание задания: - составить сравнительную таблицу, где проанализировать основные теории исследования гражданского общества по основаниям: 1. определение гражданского общества; 2. институты гражданского общества; 3. система взаимодействия между органами власти и гражданским обществом.</p>
<p>2. Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ нормативно-правовых основ деятельности общественных организаций в советский период»</p>	<p>Цель: - формирование умения применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций. Содержание задания: - проанализировать нормативно-правовые основы организации и деятельности общественных организаций в СССР, определить ключевые этапы изменения законодательства и осуществить сравнительный анализ правовых актов по основаниям: 1. порядок создания общественных организаций; 2. направления деятельности организаций 3. порядок финансирования организаций 4. формы государственного контроля. Заполнить сравнительную таблицу.</p>
<p>3. Индивидуальное комплексное задание по теме «Нормативное обеспечение участия институтов гражданского общества в реализации государственных и муниципальных программ»</p>	<p>Цель: - формирование умения применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций. Содержание задания:</p>

	<p>- составить сравнительную таблицу, где проанализировать нормативно-правовые основы формирования и деятельности институтов гражданского общества (политических партий, некоммерческих организаций, ассоциаций бизнеса, общественно-консультативных органов) по основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок создания и регистрации; 2. условия членства; 3. порядок разработки проектов по совместной деятельности институтов гражданского общества и органов государственной и муниципальной власти.
<p>4. Индивидуальное комплексное задание по теме «Анализ электорального поведения и партийной принадлежности молодежи»</p>	<p>Цель:</p> <p>- формирование навыков анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций.</p> <p>Содержания задания:</p> <p>составить анкету с целью проведения социологического опроса «Электоральное поведение и партийная принадлежность молодежи» (10 вопросов закрытого/открытого типа). Провести социологический опрос и сформулировать выводы по его результатам</p>
<p>5. Индивидуальное комплексное задание по теме «Анализ взаимодействия государства и ассоциаций бизнеса в области государственно-частного партнерства и в сфере противодействия коррупции»</p>	<p>Цель:</p> <p>- формирование умения разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ.</p> <p>Содержание задания:</p> <p>Проанализировать на примере одного из субъектов РФ участие ассоциаций бизнеса в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных формах государственно-частного партнерства; - мероприятиях по противодействию коррупции. <p>Сформулировать рекомендации по повышению эффективности их деятельности.</p>
<p>6. Индивидуальное комплексное задание по теме «Анализ направлений деятельности конкретного общественного объединения (некоммерческой организации) как структуры гражданского общества в России»</p>	<p>Цель:</p> <p>- формирование навыков анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций.</p> <p>Содержание задания:</p> <p>- описать конкретную сферу деятельности, в которой функционирует общественное объединение (некоммерческая организация). Проанализировать выбранную организацию с точки зрения полноценной структуры гражданского общества и выявить ее недостатки. Сформулировать рекомендации, реализация которых позволит выбранной организации стать полноценной структурой гражданского общества (в существующих условиях). Разработать проект данной НКО для участия в конкурсе социальных проектов исходя из нормативного обеспечения ее деятельности,</p>

	организационно-правового статуса, имеющихся и потенциальных ресурсов.
7. Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ социального состава и деятельности общественно-консультативных органов в регионах и муниципальных образованиях РФ»	<p>Цель:</p> <p>- формирование навыков разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества.</p> <p>Содержание задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить особенности становления общественно-консультативных органов в регионах РФ и муниципальных образованиях. 2. Провести сравнительный анализ нормативно правовой базы создания и функционирования общественно-консультативных органов в регионах РФ и муниципальных образованиях. 3. Дать оценку опыту функционирования на примере конкретного общественно-консультативного органа. 4. Оценить степень эффективности влияния новых общественных институтов на процесс выработки и реализации государственной политики в области общественных отношений. 5. Разработать проект «Положения о формировании общественно-консультативного органа» с целью отражения интересов населения конкретной территории с учетом анализа его социально-демографических и социально-профессиональных характеристик. 6. Разработать проект совместной программы по решению какой-либо социально-экономической проблемы конкретного муниципального образования при участии органов местного самоуправления и общественно-консультативного органа при учете нормативно-правовых основ их деятельности, ресурсного обеспечения.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- индивидуальное комплексное задание;

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме рубежной контрольной работы (модуль 1, 2).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого текущего, рубежного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, иных видов аудиторных занятий, выполнения индивидуальных заданий.

2) Экзамен – не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РЦД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Промежуточный	
	ТО	ИКЗ	КР	ТВ	КЗ
Усвоенные знания					
основных институтов гражданского общества, их ценностей;	+		+	+	
особенностей планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти во взаимодействии с институтами гражданского	+		+	+	

общества;					
особенностей разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти в области развития гражданского общества в РФ	+		+	+	
Освоенные умения					
применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества;		+	+		+
применять нормативно-правовые акты при анализе планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ, политических партий, общественных организаций;		+	+		+
разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ.		+	+		+
Приобретенные владения					
навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных организаций		+			+
навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества		+			+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

21
КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний и умений);
ИКЗ – индивидуальные комплексные задания (оценка умений и владений);
ТВ – теоретические вопросы зачета (контроль знаний);
КЗ – комплексные задания зачета (оценка умений и владений).

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям													Итого ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Раздел:	Р1						Р2							
<i>Лекции</i>	2		2		2		2		2		2		1	13
<i>Практические занятия</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
<i>Семинары</i>														
<i>Лабораторные работы</i>														
<i>КСР</i>						1							1	2
<i>Изучение теоретического материала</i>	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1			19
<i>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим)</i>	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1			19
<i>Выполнение индивидуальных комплексных заданий</i>	6		8		4		4		4	4	3			33
Модуль:	М1						М2							
Рубежная контрольная работа							+						+	
Дисциплин. Контроль													Зачет	

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б 1. Б. 26. Государство, бизнес и гражданское общество	Блок 1 Дисциплины (модули)	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>
		Обязательная по выбору студента
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление», профиль программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
ГМУ/ГМУ	Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)	Форма обучения:	<input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016	Семестр(-ы):	Количество групп: <u>3</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	8	Количество студентов: <u>70</u>
Кузнецова П.Ю.	доцент	
(фамилия, инициалы преподавателя)	(должность)	
Гуманитарный	(факультет)	
Государственного управления и истории	219-83-92	
(кафедра)	(контактная информация)	

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количе ство экзепл ляров
1 Основная литература		
1.	Алексеев В.Н. Формирование гражданской компетентности : монография / В. Н. Алексеев, И. Г. Долинина ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет .— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2013 .— 121 с.,	1
2.	Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями: учебное пособие для вузов/ С.В. Володенков. – Москва: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2012. – 310 с.	5
3.	Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.	5
4.	Политическая социология : учебник для вузов / В.Э. Бойков [и др.] ; Российский государственный гуманитарный университет ; Под ред. Ж. Т. Тощенко .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2012 .— 623 с.,	4
5.	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; Под ред. Ю. Н. Шедько .— Москва : Юрайт, 2013 .— 570 с.	22
6	Стегний В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	81+ЭБ
7	Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. - Москва: Юрайт, 2013. – 428 с.	11
8	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016. – 182 с.	5
9	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 318 с.	11
10	Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.	5
11	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2015. – 516 с.	6
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Введение в политическую теорию : для бакалавров / Б.А. Исаев [и др.] ; Под ред. Б.А. Исаева .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2013 .— 432 с.,	1
2.	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. И. Захаров [и др.] ; Под ред. Н. И. Захарова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 288 с.	2
3.	Ланцов С.А. Политология : учебное пособие / С. А. Ланцов .— Санкт-Петербург и [др.] : Питер, 2011 .— 536 с.	12
4.	Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях : пер. с англ. / Р. Бейрон [и др.] ; Под ред. Д. Книшпенберг .— Харьков : Гуманитарный центр, 2012 .— 407 с.,	3

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

5.	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 387 с.,	5
6.	Капустин Б. Г. Гражданство и гражданское общество / Б. Г. Капустин ; Государственный университет - Высшая школа экономики .— Москва : ГУ ВШЭ, 2011 .— 223 с.,	1
7	Предпринимательская деятельность : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2016. – 204 с.	6
8	Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - Москва: Юрайт, 2013. – 316 с.	16
9	Трубина Е. Г. Город в теории. Опыт осмысления пространства / Е. Г. Трубина. - Москва: Новое лит. обозрение, 2013. – 519 с.	7
10	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.- 387 с.	5
11	Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. Н. Смирнов. - Москва: Проспект, 2014. – 287 с.	7
12	Афанасьев В. В. Западная социология XX века : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 285 с.	5
13	Файнбург З. И. Коллективистское общество: Идеал. Теория. Реальность : мемориальное издание / З. И. Файнбург, Г. П. Козлова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	4+ЭБ
2.2 Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: Финпресс, 1997. – 2007. №№1-6; 2013. - №3	1
2	Общественные науки и современность : журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1976 - .2015.-№1; 2016. - №№1-5	1
3	Социология власти : научный и общественно-политический журнал / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Изд-во РАГС, 1989 - .2007. №№1 – 6; 2009. - №1-8; 2013. – 1-2	1
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используется	
2.4 Официальные издания		
1	Конституция РФ 1993 г.	Консультант Плюс
2	Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».	Консультант Плюс
3	Федеральный Закон от 06 октября 1999 г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» с изменениями и дополнениями.	Консультант Плюс
4	Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)	Консультант Плюс
5	Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях"	Консультант Плюс
6	Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях	Консультант

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

	избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».	ант Плюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	
1	2	3

Основные данные об обеспеченности на 3 10 2016
(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Карта книго-
обеспеченности
библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля - не требуются

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы – не требуются

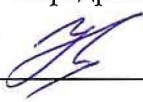

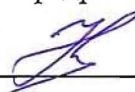
№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50

9.2 Основное учебное оборудование ²⁷

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	проектор потолочного крепления (1), проекционный экран (1), стационарный презентационный комплекс (1).	1	Оперативное управление	512, корпус А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 12.Е. А. Булатова Психология социального взаимодействия : Учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками 14. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016..</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №3 от 29.09.2017 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г. </p>
2	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 13.Я. Попов Информационное общество. История, движущие силы и основные проблемы : Учебное пособие / В. Я. Попов. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.</p> <p>Взаимодействие власти, бизнеса и общества в современных условиях : коллективная монография / С. А. Стрижов [и др.]. - Москва: Русайнс, 2018.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками 15. Осипов Е. М. Институционализация социального партнерства и малый бизнес : учебное пособие для вузов / Е. М. Осипов. - Москва: Акад. проект, 2017.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 06.09.2018 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г. </p>
3	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 16. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.</p> <p>17. Ермилов А. П. Власть и экономические отношения: деятельностный подход : монография / А. П. Ермилов. - Новосибирск: Изд-во ИЭОИП СО РАН, 2017.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 03.09.2019 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г. </p>